

Az OTP Fáy András Alapítvány távoktatási programja a 9. osztályosok számára



Középiskolások Országos  
Pénzügyi és Gazdasági  
Oktatóközpontja

Gyakorlati képzéshez keressék, keressétek programszervezőnket, Laszky Beátát a +36-1/413-0620 telefonszámon.



## I. Az értékek természetéről

A mindennapok során „cserekereskedelmet” folytatunk érzelmeinkkel, tudásunkkal és anyagi javainkkal, emberi viszonyokat tartunk fent, igyekszünk eligazodni a gazdasági élet szövevényes hálójában. Hogy milyen tudatos és tudattalan etikai szempontok és értékek irányítják ezeket a folyamatokat, nyilvánvalóan meghatározza a népszerűségünket, eredményességünket, s így gazdasági sikerességünket is. Általában nem vagyunk azzal tisztában, mekkora hatással vannak ránk a szülők, a baráti kör, a fontosabb tanárok és a tágabb környezetünk. Az alábbi részben az értékekről olvashatsz, majd érdekes információkat találsz arról, hogy milyen kapcsolatban van a pénz és az erkölcs.

### Az értékekről



#### Meghatározás

Az **értékek** olyan irányítók, melyek vezetnek az életünket. Utat mutatnak konfliktusos helyzetekben, célokat adnak rövid és hosszú távon.

**Egyesek** szerint ez rugalmasan alakítható, és maga az életstílus mutatja meg a legfontosabb értékeinket (néha ez más, mint amit próbálunk szavakkal „eladni” magunkról).

**Mások** azt gondolják, hogy az értékeket a szüleinktől és a szűkebb környezetünktől kapjuk már gyerekkorban, és az életút során az értékrendszer alig-alig változik.



#### Következtetés

*Akárhogy is van, fontos, hogy különbséget tudjunk tenni érték és értékes között. Ez utóbbihoz tartoznak a számunkra jó helyzetek, dolgok, állapotok; amiket jónak, elrendőnek, kívánatosnak tartunk. Tudnunk kell azonban, hogy nem minden értékes dolog képez értéket!*

#### Példa

Például értékes lehet egy szuper mobiltelefon, de erkölcsi értékkel nem rendelkezik – legfeljebb arról árulkodik, hogy a tulajdonosa valószínűleg jó anyagi körülmények között él. (Persze az is meglehet, hogy csak villogni akar vele, és fél évig nem reggelizett, hogy félre tudja tenni a zsebpénzét és megvegye. Ez esetben a tulajdonos számára igen fontos lehet a „hatalom” és „presztízis”, mint érték.)

Az értékek továbbá nemcsak a számunkra fontos dolgokat (pl. család, barátság) jelölik, hanem az önmagunkról és másokról alkotott képünket (identitásunkat) is befolyásolják.

#### Példa

Egy környezettudatos ember, aki mindig óvja a természetet és odafigyel arra, hogy minél kevesebb kárt okozzon a környezetben, valószínűleg negatívan ítéli meg azokat azokat, akik pazarlóan bánnak a természet erőforrásaival.

Fontos tudni továbbá, hogy számos szorongás forrása lehet, ha valaki nem tudja elérni azokat az idealisztikus tulajdonságokat, amelyeket a belső értékrendszere elvár.

#### Példa

Ilyen lehet megtartani a szüzességet a házasságkötésig, vagy fiatal korban meggazdagodni.



#### Gondkoddj el!

Tudsz olyan tárgyat mondani a saját életedből, melynek pénzbeli értéke elenyésző, de eszmei értéke annál nagyobb?  
Számodra mi értékes?  
Mit adnál / tennél meg a számodra értékes dolgokért?



#### Interaktív feladat



### Minden jog fenntartva!

Jelen tananyagot vagy annak részét az OTP Fáy András Alapítvány engedélye nélkül tilos reprodukálni, adatrendszerben tárolni, bármely formában vagy eszközzel – elektronikus, fényképes úton vagy más módon – közölni.

**Felelős kiadó:** OTP Fáy András Alapítvány

**Felelős:** Schrankó Péter, alapítványi ügyvivő és dr. Sarkady-Kiss Lilla, projektvezető